



ÉCOLE
DOCTORALE
— 512 —

INFOMATHS
INFORMATIQUE
MATHÉMATIQUES
UNIVERSITÉ DE LYON

UMR 5205 CNRS

Fin de thèse

Quelques informations (utiles)

Mohand-Saïd Hacid



Qualifications

Etape obligatoire pour aspirer aux postes d'E-C

Qualification

- Etape obligatoire pour concourir sur les postes d'E-C (Maître de conférences).
- La qualification est évaluée sur dossier.
- Vise, entre autres, à garantir un niveau minimal des candidat.e.s aux concours (en enseignement et en recherche).
- Le Conseil National des Universités (CNU) statue sur chaque candidat.e: qualifié.e ou non.

Le processus de qualification

■ Choix de la (des) section(s) !?

■ Inscription sur GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

■ Désignation des rapporteur.e.s

■ Dossier à téléverser

■ Réunion CNU en janvier/février

■ **Attention à votre date de soutenance!!!**

■ Pour la **campagne 2026**, le processus de demande de qualification s'articulera autour d'une phase unique d'inscription et de dépôt des pièces qui se déroulera du **lundi 3 novembre 2025** (10h00, heure de Paris) **au lundi 15 décembre 2025** (16h00, heure de Paris).

■ Résultats: une qualification valable 4 ans

■ *Suite : Candidatures à des postes MdC ouverts au recrutement dans les universités*

https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_qualification_droit_commun.htm

Section: Grandes Disciplines

**Vous pouvez être qualifié
dans n'importe quelle
section pour candidater!**

SCIENCES	5 a	Mathématiques	25	Mathématiques
			26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
	5 b	Informatique	27	Informatique
	6	Physique	28	Milieux denses et matériaux
			29	Constituants élémentaires
			30	Milieux dilués et optique
	7	Chimie	31	Chimie théorique, physique, analytique
			32	Chimie organique, minérale, industrielle
			33	Chimie des matériaux
	8	Sciences de la terre	34	Astronomie, astrophysique
			35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes
			36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère
			37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement
	9	Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil
			61	Génie informatique, automatique et traitement du signal
			62	Energétique, génie des procédés
			63	Électronique, optronique et systèmes
	10	Biologie et biochimie	64	Biochimie et biologie moléculaire
			65	Biologie cellulaire
			66	Physiologie
			67	Biologie des populations et écologie
			68	Biologie des organismes
			69	Neurosciences
PHARMACIE	11	Pharmacie	39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques
			40	Sciences du médicament
			41	Sciences biologiques

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

Causes de non qualification

Causes de non qualification :

- Candidature irrecevable, dossier hors délai...
- Avis défavorable :

Dossier globalement faible

Hors section

Problèmes en enseignement

Problèmes en recherche

Inscription

- Importance des mots-clés pour la désignation des rapporteurs/rapportrices
- Remplir tous les champs avec soin
- Gestion des conflits implicites

Le processus de qualification

■ 2 rapporteurs/rapportrices pour chaque dossier

- 1 rapporteur/rapportrice principal
- 1 rapporteur/rapportrice secondaire

Bonnes pratiques : le dossier

- CV
 - Attestation de réussite/diplôme
 - Rapports de pré-soutenance
 - Rapport de soutenance
 - Descriptif des activités d'enseignement
 - Descriptif des activités de recherche
 - Liste des publications
 - Exemplaires des travaux (articles,)
 - Descriptif de charges collectives
 - Attestation de responsables (recherche et enseignement)
 - Autres....
-
- Suive les recommandations du CNU: <https://cnu27.ls2n.fr/>

Le CV (1/3)

■ Nom, Prénom

■ Age

■ Fonctions occupées

■ Moniteur, ATER, Postdoc ...

■ Formation (titre, année, lieu...)

■ Master (recherche)

■ Doctorat

■ Directeur de thèse, Nombre d'années passées en thèse,
rapporteurs/raportrices, examinateurs/examinatrices, financement...

■ Thèmes de recherche avec les mots clés

■ Mobilité

■ Arrêt maladie, maternité.... (césure)

Le CV (2/3)

- Description détaillée des activités de recherche (contexte, résultats, ...)
- Tableau résumant les publications (classées)
 - RI
 - RN
 - CI
 - CN
 - Workshops
 - Chapitres de livres
- Liste détaillée des publications

Le CV (3/3)

■ Description détaillée des activités d'enseignement

- Contexte (Rappeler si en tant que ACE, ATER, vacataire...)
- Tableau récapitulatif
- Documents pédagogiques?
- Cycle: 1, 2, 3... TD? TP? ...**Nombre d'heures, ...**

Attention: il ne faut pas négliger cette partie!!!

■ Recommandations recherche

■ Attestations enseignement

■ Autres...(encadrements de stages, ...)

<https://cnu27.ls2n.fr/qualification/>

Bonnes pratiques : le parcours

- **Une expérience d'enseignement attestée est nécessaire**
- **Bien choisir la cible de la valorisation de sa recherche en cours de thèse :**
 - Revue / conférence
 - International / national
 - Attention à la discipline
- **Choix des membres du jury de doctorat**
 - section

Critères communs de qualification

- Dossier équilibré enseignement / recherche
- Rapports de pré-soutenance de thèse à joindre
- Enseignement
 - Description précise et exhaustive des disciplines enseignées
 - Attestation de l'enseignement : contrat...
 - Lettre d'appréciation : un avis

Critères communs de qualification

■ En général

- Respecter les textes (décrets) concernant les pièces à joindre au dossier
- Soigner la forme
- Importance de plus en plus grande donnée aux publications
- Attestations et recommandations

Après avoir obtenu la qualification

Dossier de candidature aux postes de MdC

- 2 dossiers par poste
 - À rédiger en fonction du profil demandé
- Importance du projet d'intégration
 - recherche et enseignement
- Montrer vos capacités d'intégration et d'évolution

D'autres informations à l'adresse:

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Sites CNU 27, 26, 25 et 61

Liens utiles

<https://cnu27.ls2n.fr/>

<http://www.education.gouv.fr/>

<http://www.abg.asso.fr/>

...