

LIRIS

UMR 5205 CNRS

Fin de thèse

Quelques informations (utiles)

Mohand-Saïd Hacid



INSA



UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2





Qualifications

Etape obligatoire pour aspirer aux postes d'E-C

Qualification

- Etape obligatoire pour concourir sur les postes d'E-C (Maître de conférences)
- La qualification est évalué sur dossier
- Vise, entre autres, à garantir un niveau minimal des candidats aux concours (en enseignement et en recherche).
- Le Conseil National des Universités (CNU) statue sur chaque candidat: qualifie ou non.

Le processus de qualification

- Choix de la (des) section(s) !?

- Inscription sur GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

- Désignation des rapporteurs

- Dossier à téléverser

- Réunion CNU en janvier/février

- **Attention à votre date de soutenance!!!**

- Résultats: une qualification valable 4 ans

- *Suite : Candidatures à des postes MdC ouverts au recrutement dans les universités*

https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_qualification_droit_commun.htm

Section: Grandes Disciplines

Vous pouvez être qualifié dans n'importe quelle section pour candidater!

| | | | | |
|------------------|-----|---|----|---|
| SCIENCES | 5 a | Mathématiques | 25 | Mathématiques |
| | | | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques |
| | 5 b | Informatique | 27 | Informatique |
| | 6 | Physique | 28 | Milieux denses et matériaux |
| | | | 29 | Constituants élémentaires |
| | | | 30 | Milieux dilués et optique |
| | 7 | Chimie | 31 | Chimie théorique, physique, analytique |
| | | | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle |
| | | | 33 | Chimie des matériaux |
| | 8 | Sciences de la terre | 34 | Astronomie, astrophysique |
| | | | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes |
| | | | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère |
| | | | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement |
| | 9 | Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique | 60 | Mécanique, génie mécanique, génie civil |
| | | | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal |
| | | | 62 | Energétique, génie des procédés |
| | | | 63 | Electronique, optronique et systèmes |
| | 10 | Biologie et biochimie | 64 | Biochimie et biologie moléculaire |
| | | | 65 | Biologie cellulaire |
| | | | 66 | Physiologie |
| | | | 67 | Biologie des populations et écologie |
| | | | 68 | Biologie des organismes |
| | | | 69 | Neurosciences |
| PHARMACIE | 11 | Pharmacie | 39 | Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques |
| | | | 40 | Sciences du médicament |
| | | | 41 | Sciences biologiques |

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

Causes de non qualification

■ Causes de non qualification :

- Candidature irrecevable, dossier hors délai...
- Avis défavorable :

| |
|----------------------------|
| Dossier globalement faible |
| Hors section |
| Problèmes en enseignement |
| Problèmes en recherche |

Inscription

- Importance des mots-clés pour la désignation des rapporteurs
- Remplir tous les champs avec soin
- Gestion des conflits implicites

Le processus de qualification

- **2 rapporteurs pour chaque dossier**

- 1 rapporteur principal

- 1 rapporteur secondaire

Bonnes pratiques : le dossier

- CV
 - Attestation de réussite/diplôme
 - Rapports de pré-soutenance
 - Rapport de soutenance
 - Descriptif des activités d'enseignement
 - Descriptif des activités de recherche
 - Liste des publications
 - Exemplaires des travaux (articles,)
 - Descriptif de charges collectives
 - Attestation de responsables (recherche et enseignement)
 - Autres....
-
- Suive les recommandations du CNU: <https://cnu27.univ-lille.fr/>

Le CV (1/3)

- **Nom, Prénom**

- **Age**

- **Fonctions occupées**

 - Moniteur, ATER, Postdoc ...

- **Formation (titre, année, lieu...)**

- **Master (recherche)**

- **Doctorat**

 - Directeur de thèse, Nombre d'années passées en thèse, rapporteurs, examinateurs, financement...

- **Thèmes de recherche avec les mots clés**

- **Mobilité**

- **Arrêt maladie, maternité.... (césure)**

Le CV (2/3)

- Description détaillée des activités de recherche (contexte, résultats, ...)
- Tableau résumant les publications (classées)
 - RI
 - RN
 - CI
 - CN
 - Workshops
 - Chapitres de livres
- Liste détaillée des publications

Le CV (3/3)

■ Description détaillée des activités d'enseignement

- Contexte (Rappeler si en tant que ACE, ATER, vacataire...)
- Tableau récapitulatif
- Documents pédagogiques?
- Cycle: 1, 2, 3... TD? TP? ...**Nombre d'heures, ...**

Attention: il ne faut pas négliger cette partie!!!

■ Recommandations recherche

■ Attestations enseignement

■ Autres...(encadrements de stages, ...)

<https://cnu27.univ-lille.fr/qualification-note.html>

Bonnes pratiques : le parcours

- Une expérience d'enseignement attestée est nécessaire
- Bien choisir la cible de la valorisation de sa recherche en cours de thèse :
 - Revue / conférence
 - International / national
 - Attention à la discipline
- Choix des membres du jury de doctorat
 - section

Critères communs de qualification

- Dossier équilibré enseignement / recherche
- Rapports de pré-soutenance de thèse à joindre
- Enseignement
 - Description précise et exhaustive des disciplines enseignées
 - Attestation de l'enseignement : contrat...
 - Lettre d'appréciation : un avis

Critères communs de qualification

■ En général

- Respecter les textes (décrets) concernant les pièces à joindre au dossier
- Soigner la forme
- Importance de plus en plus grande donnée aux publications
 - Facteur d'impact des revues
 - « *Qualité* » des conférences
- Attestations et recommandations

Après avoir obtenu la qualification

- **Dossier de candidature aux postes de MdC**
 - 2 dossiers par poste
 - À rédiger en fonction du profil demandé
 - Importance du projet d'intégration
 - recherche et enseignement
 - Montrer vos capacités d'intégration et d'évolution

D'autres informations à l'adresse:

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Sites CNU 27, 26, 25 et 61

Liens utiles

<https://cnu27.univ-lille.fr/>

<http://www.education.gouv.fr/>

<http://www.abg.asso.fr/>

...